

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10»
протокол от 15 апреля 2024 г. №11



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №10»
И.А. Бодрова

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Набережные Челны

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Состав экспертной группы:

Председатель: Бодрова И.А. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Исмагилова Л.М. – заместитель директора по УР,

Горбунова С.А. – заместитель директора по МР,

Тахаутдинова Ф.К. – заместитель директор по ВР,

Косенко Е.Н. – заместитель директора по НчО,

Шарипова Д.Ф. – заместитель директора по НО,

Цысь Н.В. – заместитель директора по ХР,

Сафина Т.Н. – главный бухгалтер,

Хачатрян А.А. – председатель профсоюзного комитета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

Отчет носит публичный характер, структура отчета включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчетным периодом является 2022 календарный год (с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.). Данные в отчете представлены в сравнении за три года: 2020–2022, с целью получения полной картины происходящих изменений в школе, объективности вывода о развитии, принятия управленческих решений.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch10

Содержание

I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Система управления организации	5
1.3.	Образовательная деятельность	6
1.4.	Организация образовательного процесса	15
1.5.	Содержание и качество подготовки учащихся	16
1.6.	Востребованность выпускников	18
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования	19
1.8.	Кадровое обеспечение	20
1.9.	Учебно-методическое обеспечение	22
1.10.	Библиотечно-информационное обеспечение	23
1.11.	Материально-техническое обеспечение	23
II.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	26

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10») основано в 1966 году. Расположено по адресу: 423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Гидростроителей, дом 5.

Школа функционирует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны от 29.10.2015 года №6103. Внесены изменения: Постановление Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны от 11.09.2017 года №5319; от 21.09.2018 №5408; от 07.04.2020 №1718;

- лицензии на образовательную деятельность от 27.04.2015 года №6316, выданной бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- свидетельства о государственной аккредитации от 02.12.2014 года №2797, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02.12.2026 года.

Директор школы – Бодрова Ирина Аркадьевна, общий педагогический стаж – 45 лет, стаж административной работы – 36 лет.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер, социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащегося; их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей),

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования),

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей),

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе),

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Учредителем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» является Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23.

Руководитель Исполнительного комитета муниципального образования – Салахов Фарид Шавкатович. Тел. 8(8552) 30-55-42 (приемная).

Начальник управления образования города Набережные Челны – Хузин Рустем Ниязович. Тел. 8(8552) 30-55-42 (приемная).

1.2. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется уровни управления.

Первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

- Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений;
- Общее собрание работников, которое реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень управления: к управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных

консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаются для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Музей;
- Социально-психологическая служба школы:
 - Педагог-организатор,
 - Социальный педагог,
 - Педагог-психолог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1-9/12/13;
- адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (5 лет обучение);
- адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2 (5 лет обучение);
- адаптированной основной общеобразовательной программой ООО для учащихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;
- адаптированной основной общеобразовательной программой ООО для учащихся с задержкой психического развития дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительными общеразвивающими программами;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-7х

и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	641
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	743
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	58

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1494 учащихся.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №10» приступила к реализации ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности этих платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100%;
 - родителей – 100%;
 - педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом Информационно-методическим центром г. Набережные Челны, – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

Приоритетными направлениями школа определяет профильное обучение: в 10, 11 классах – социально-экономический, технологический.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	53	55
Технологический	Математика. Физика. Информатика	25	54
Гуманитарный	Математика. Английский язык	23	-

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1-9/12/13;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (5 лет обучение);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2 (5 лет обучение);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы условия для получения образования учащимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог.

Школа ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

- среднее общее образование (10-11 классы).

Форма обучения: очная.

Обучение ведется на русском языке.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование – 4 года,

- основное общее образование – 5 лет,

- среднее общее образование – 2 года.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся	1495	1462	1493
Количество классов-комплектов	50	49	50

Контингент учащихся увеличивается за счет высокого рейтинга школы в городе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательный процесс в 2023 году осуществлялся на основании нормативно-правовых документов, принятых Правительством РФ и РТ, документов муниципального и школьного уровней. Вся система воспитания в школе была построена на основании следующих нормативно-правовых документах:

- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года №536;
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172.
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ».
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций работы образовательных организаций»

- Приказ УО от 11.08.2020 №335 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»

- Программа воспитания учащихся.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариативным:

- классное руководство;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- самоуправление;
- профориентация;
- школьный музей

вариативным модулям:

- ключевые общешкольные дела
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- профилактика курения»;
- профилактика употребления спиртосодержащей продукции
- профилактика ПАВ;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ

Воспитательный процесс в 2023 году строился в соответствие с городской методической темой, общешкольной методической темой школы: «Достижение высокого качества образования посредством использования результативных подходов, методов и технологий в обучении и воспитании детей», а также в соответствии с существующими локальными актами школы, направленными на воспитание учащихся школы и организацию воспитательного процесса в учреждении.

Перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель: «Подготовка выпускников, способных к эффективному, самостоятельному проектированию собственного будущего».

Для реализации поставленной цели были определены следующие воспитательные задачи:

- Усилить работу по мотивированию учащихся 9-11 классов при выборе направления обучения с учетом профиля.
- Продолжить реализацию проектов, направленных на формирование общероссийской, гражданской и татарской идентичности.
- Продолжить работу по формированию читательской грамотности как способа познания культуры родного народа и других культур.
- Обеспечить соблюдение санитарных требований к образовательному процессу.
- Сохранить показатели достижений учащихся в программах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.
- Разработать программу воспитания школы и каждого класса, учитывая возможности и традиции школы на основе примерной программы воспитания.
- Реализовать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении школой, оценке качества образования.
- Реализовать для учащихся школы с 14 летнего возраста проект «Пушкинская карта».
- Обеспечить реализацию программ дополнительного образования детей через систему Навигатор.
- Активизировать деятельность школьных служб примирения.
- Продолжить реализацию проектов массового вовлечения детей и подростков к выполнению нормативов ГТО.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 году были определены:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика правонарушений и негативных проявлений; профилактика ПАВ; суицидального поведения; экстремизма и терроризма; профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- патриотическое воспитание учащихся;
- спортивно-оздоровительное воспитание учащихся;
- профориентация учащихся;

- участие в городских программах и общественных движениях.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- интеллектуальные игры;
- конкурсы;
- выставки;
- викторины;
- турниры;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.09.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 6-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию Сабитова Д.М., Бисерова Т.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийское движение школьников. Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные задачи:

- воспитать чувства патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам РДШ

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям:

- гражданская активность,
- личностное развитие,
- информационно-медийное,
- военно-патриотическое направление проекты.

Совет первичного школьного отделения РДДМ в октябре 2023 года организовали посвящение учащихся начальных классов в количестве 643 человека в «Орлята России»,

Все учителя начальной школы зарегистрированы на сайте Орлята России, еженедельно проходят треки. Советники директора по воспитанию периодически проводят мероприятия согласно своим календарным планам 2023-2024.

День учителя, День народного единства, День защитники отечества, Международный женский день.

Планируемые мероприятия: всемирный день здоровья, день космонавтики, день победы.

В рамках программы движение первых совет первичного школьного отделения РДДМ стали финалистами муниципального смотра-конкурса.

Так же приняли участие во всероссийском квесте первичных отделений «Движения первых» и были награждены дипломом.

В школе оформлены информационные стенды о российском движении первых.

В рамках программы движение первых советники директора по воспитанию совместно с активистами движения первых участвуют в благотворительных акциях: помощь детским домам, приютам для животных, помощь участникам СВО(сбор гуманитарной помощи, помощь в изготовлении окопных свечей).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я – гражданин России», «Наследие Татарстана», педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В 2023 году организация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из важнейших направлений работы школы развитие творческих способностей, укрепления здоровья детей через систему дополнительного образования, привлечение учащихся школы в предметные кружки, объединения, спортивные секции на базе школы.

Занятость учащихся во внеурочное время

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся	1495	1462	1494
Количество объединений (от УДО)	5	4	4
Количество объединений (от школы)	29	28	43
Количество обучающихся, занятых в объединениях от школы	1054 (70%)	1054 (70%)	1063 (71%)
Количество учащихся, занятых в спортивных секциях	335 (22%)	380 (26%)	360 (24%)

Одним из показателей в работе классных коллективов стала результативность участия в конкурсах, программах, спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и Всероссийского уровня.

Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня

Год	Количество призеров конкурсов и соревнований	%
2021	190	12 %
2022	194	13%
2023	176	12%

Результативность совершенных преступлений среди несовершеннолетних

Год	Количество преступлений	Количество участников
2021	0	0
2022	1	1
2023	0	0

Динамика учащихся, состоящих на профилактических видах учета

критерии	2021		2022		2023	
	На 1.09	На 1.06	На 1.09	На 1.06	1.09	1.06
Количество учащихся из них:	1496	1492	1455	1460	1496	1495
на учете ПДН	3	3	3	3	1	4
на ВШУ	3	2	3	1	Красная зона – 1 Желтая - 19	Красная зона -10 Желтая зона -84
Количество семей/детей в системе СОП	3/5	5/8	4/5	3/4	0	0

По итогам 2023 года школа призвана лидером по спортивно-оздоровительной работе.

Для сохранения здоровья школьников в школе созданы условия:

- имеется хорошо оборудованный спортивный зал;
- универсальные спортивные площадки на стадионе школы;
- материально-техническая база спортивного зала (коньки, лыжи, мячи и т.д.)
- близость парковой зоны;
- организованные медосмотры учащихся школы специалистами д/п №1;
- организовано льготное горячее сбалансированное питание учащихся.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в 2023 году на базе школы открыты 9 объединений по различным видам деятельности: группы по баскетболу, волейбол, ОФП, танцевальная студия.

Высокие результаты в 2023 году получены на всех соревнованиях по различным видам спорта.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 82%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по 12 направлениям:

Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Отведено часов на объединение	Количество групп	Зачислено детей
Современное моделирование	Мансурова И.В.	12	6	90
Современное моделирование	Серова Т.И.	12	6	90
Курсор	Каретникова Н.Б.	2	1	15
Я люблю английский	Сафина Р.Ш.	5	5	75
Очумелые ручки	Фархутдинова Р.Р.	2	1	15
«Радуга творчества»	Гарайшина Ф.Х.	3	2	30
Дорожная азбука 1а	Тахаутдинова Ф.К.	4	4	60

7 нот	Абдурахманова Р.У.	2	1	15
ЮИД	Лутфуллина Л.З.	2	1	15
Русский театр	Горячева О.Н.	2	1	15
Баскетбол	Ульданова Д.Р.	4	1	16
ЮИД	Насыбуллина Л.Ш.	2	1	15
Добрые сердца	Ибрагимова А.Р.	2	1	15
Добрые сердца	Шавалиева Р.Ф.	2	1	15
Музей "Наследие". Люби и знай свой край.	Фефилова Э.Р.	2	1	15
Наследие.	Гайфуллина А.Х.	2	1	15
Наследие.	Арсланова З.С.	2	1	15
Наукогрыз	Ивасько Я.В.	4	2	30
Волейбол	Азиуллин Р.Р.	6	2	30
Волейбол	Назмеева Ф.Н.	4	2	30
Волейбол	Мухамадиев А.Ю.	6	2	30
Берегите планету	Тукмачева М.М.	2	1	15
Берегите планету	Хасанова К.А.	2	1	15
Патриот	Сахибуллина Я.С.	2	1	15
Патриот	Луценко В.В.	4	2	30
Патриот	Гильфанова Л.Р.	2	1	15
Покоритель географических широт	Гильфанова Л.Р.	2	1	15
Путешествие в мир электроники	Шурпа М.А.	2	1	15
Путешествие в мир электроники	Заляев Т.И.	2	1	15
Семьеведение	Хачатрян А.А.	2	1	15
Семьеведение	Сабитова Д.М.	2	1	15
Актуальные вопросы общественности	Магдеева А.М.	2	1	15
Актуальные вопросы общественности	Ижбулатова Е.Г.	2	1	15
Актуальные вопросы общественности	Салеева Р.Я.	4	2	30
Эрудит	Алимова А.А.	2	1	15
Эрудит	Носкова Е.Н.	2	1	15
Глокая Куздра	Корчагина А.Ю.	2	1	16
ЩИТ (отряд профилактики)	Касумова Т.Г.	2	1	15
СМС дети	Халикова Г.А.	2	1	15
Я-вожатый	Галимзянова З.Ф.	2	1	15
театральный английский	Лех Ю.А.	6	2	30
Глокая Куздра	Склянов О.В.	2	1	15
Эрудит	Степанова Л.А.	2	1	15
Живой английский	Ялышева А.А.	2	1	15

Зачисление учеников в систему дополнительного образования «Навигатор» продолжалось до конца сентября 2023 г. Для занятий дополнительным образованием используются классные кабинеты начальной школы, спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии, кабинеты начальной школы. Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35% учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Т.о. доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10%. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В театральном объединении «Русский театр» занимались 35 учащихся 16 класса. В течение года творческий коллектив поставил 2 спектакля. В проектах различного уровня активное участие принимали учащиеся объединения «7 Нот» (Абдурахманова Р.У.). На протяжении последних лет отмечается сохранность контингента учащихся творческих объединений.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 5 групп;
- баскетбол – 3 группы;
- ЮИД – 2 группа.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии занимались 360 учащихся (24% учащихся Школы).

Паралель	комплектование групп дополнительного образования (кружковая работа)			в том числе по направлениям																
				техническое		художественно-эстетическое		военно-патриотическое		социально-педагогическое, социально-экономическое		естественно-научное		физкультурно-спортивное		эколого-биологическое		туристически-краеведческое		
	кол-во групп	кол-во уч-ся	наполняемость	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	
1	8	148	18,5	4	60	2	30	0	0	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	7	105	15	5	75	1	15	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	120	15	5	75	0	0	0	0	2	30	0	0	1	15	0	0	0	0	0
4	6	90	15	3	45	2	30	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 классы	29	463	15,9	17	255	5	75	0	0	8	118	0	0	1	15	0	0	0	0	0
5	4	60	15	0	0	1	15	0	0	0	0	1	15	2	30	0	0	0	0	0
6	6	90	15	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	3	45	0	0	2	30	0
7	5	75	15	0	0	1	15	1	15	0	0	0	0	3	45	0	0	0	0	0
8	7	105	15	2	30	0	0	1	15	1	15	0	0	2	30	1	15	0	0	0
9	12	180	15	1	15	2	30	1	15	2	30	2	30	3	45	1	15	0	0	0
5-9 классы	34	510	15	3	45	4	60	4	60	3	45	3	45	13	195	2	30	2	30	0
10	3	45	15	0	0	0	0	0	0	2	30	1	15	0	0	0	0	0	0	0
11	3	45	15	0	0	1	15	0	0	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	6	90	15	0	0	1	15	0	0	3	45	2	30	0	0	0	0	0	0	0
1-11 классы	69	1063	15,4	20	300	10	150	4	60	14	208	5	75	14	210	2	30	2	30	0

Опрос учащихся показал, что занятия в школьных объединениях проводят по расписанию, занятия отменяются в случае болезни руководителей школьных объединений.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом на 5%.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» работает в две смены в режиме:

- шестидневной учебной недели для 2-11 классов,
- пятидневной учебной недели для 1 классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебная нагрузка учащихся предельно допустимая:

- 1 классы – 21 час в неделю,
- 2-4 классы – 26 часов в неделю,
- 5 классы – 32 часа в неделю,
- 6 классы – 33 часа в неделю,
- 7 классы – 35 часов в неделю,
- 8-9 классы – 36 часов в неделю,
- 10-11 классы – 37 часов в неделю.

Структура классов:

В 2023 году в школе организованы:

- 20 классов начального общего образования – 641 человек,
- 26 классов основного общего образования – 743 человек,
- 4 класса среднего общего образования – 109 человек.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты успеваемости по школе

Уровень обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость (%)			
начальная школа	100	99,79	99,59
основная школа	100	99,86	99,57
старшая школа	100	100	100
общая по школе	100	99,84	99,61
Качество обученности (%)			
начальная школа	77,76	71,96	72,21
основная школа	55,7	54,4	52,86
старшая школа	42,86	55,88	60,4
общая по школе	62,73	61,17	60,82

Результаты основного государственного экзамена учащихся 9 классов

По итогам 2022/2023 учебного года 127 учеников 9 классов допущены к основному государственному экзамену.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	На «4» и «5» чел (%)	Отличники чел (%)
2021	135	125/93%	76/54%	9/6,6%
2022	133	132/99,3%	64/48%	3/9,7%
2023	127	127/100%	73/57	4/3,1%

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Успеваемость по русскому языку составила 100%, показатель качества образовательной подготовки – 78%, средний балл – 4,3%.

	Всего	Участники ОГЭ	5	4	3	2	усп	кач	ср. балл	муниц. задание
9	128	127	62	38	27	0	100	78	4,3	4,1

Результаты основного государственного экзамена по математике

Успеваемость по математике составила 100%, показатель качества образовательной подготовки – 72%, средний балл – 3,7%.

	В классе	Участники ОГЭ	5	4	3	2	усп	кач	ср. балл	муниц. задание
9	128	127	6	85	35	0	100	72	3,7	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	58	100	57	3,6
История	2	100	100	4,5
Иностранный язык (англ.)	11	100	91	4,6
Биология	9	100	89	4,1
Информатика	79	100	57	3,6
Физика	12	100	42	3,4
География	60	100	83	4,1
Химия	5	100	80	4,2

По итогам 2022/2023 учебного года 100% выпускников 9-х классов охвачены средним общим образованием: 40% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 60% - в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2021	135	44	16	75
2022	133	47	6	80
2023	128	47	6	75

Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2020	75	75	3		48
2021	67	67	5		35
2023	49	48	2		42

Рейтинг школы по результатам ЕГЭ

Предмет	2023	
	Средний балл по школе	Средний балл по г. Набережные Челны
Русский язык	67	74
Математика (проф.)	14	63
История	61	62
Обществознание	52	62
Физика	4	4,4
Биология	47	58
Английский язык	61	74
Литература	82	75
Информатика и ИКТ	40	65
Химия	62	67
География	57	59

Анализ работы по профильным предметам

Предмет	Ср. балл по школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	59	72	54
Обществознание	61	70	52
Физика	60	61,5	-
Химия	48	-	-
Биология	54	-	-
Английский язык	-	-	61

Работа со способными и одаренными учащимися

Образовательная среда школы предоставляет учащимся богатые возможности для проявления творческой активности и самореализации. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты муниципального этапа:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель	Предмет
1	Усова	Варвара	Витальевна	9	призёр	Мавлявиева ГС	Литература
2	Кабирова	Эсмира	Руслановна	6	призер	Мухамадиев АЮ	Физическая культура
3	Салахова	Алина	Айратовна	8	призер	Азиуллин РР	Физическая культура
4	Камалтдинова	Ильвина	Ильнуровна	8	призер	Азиуллин рр	Физическая культура
5	Курамшин	Максим	Альбертович	8	призер	Мухамадиев аю	Физическая культура
6	Усова	Варвара	Витальевна	9	призер	Мухамадиев аю	Физическая культура
7	Глазкова	Елена	Евгеньевна	10	призер	Назмеева ФН	Физическая культура
8	Мазитов	Данияр	Низарович	11	призер	Азиуллин РР	Физическая культура
9	Галиуллин	Данис	Айратович	11	призер	Азиуллин РР	Физическая культура
10	Смирнов	Никита	Константинович	9	призер	Тукмачева ММ	Биология
11	Галимов	Айзат	Айдарович	6	призер	Мартынова СИ	Английский язык
12	Ситдииков	Виль	Маратович	11	призер	Шурпа МА	Физика
13	Марченко	Елизавета	Олеговна	10	призер	Салеева РЯ	Право
14	Марченко	Елизавета	Олеговна	10	призер	Салеева РЯ	Обществознание
15	Титова	Людмила	Максимовна	9	призер	Бакирова АЛ	Технология
16	Низамова	Чулпан	Равилевна	8	призер	Бакирова АЛ	Технология
17	Бухарова	Авелина	Валерьевна	4	призер	Ахкамова МД	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения

1.6. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

11 класс	ВУЗы				ССУЗы		Трудоустройство
	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	Российская Федерация	Международные ВУЗы	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	
51	20	6	21	1	1	0	2

9 класс	10 класс			ССУЗы		
	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	Российская Федерация	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	Российская Федерация
128	51	2	-	63	12	-

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;

- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МБОУ, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей), результаты которого позволили оценить эффективность организации занятий внеурочной деятельностью учащихся.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) приведены в таблице:

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования
Регулярно ли Ваш ребенок посещает занятия внеурочной деятельности?	89% родителей ответили – всегда. 11% - иногда пропускают по объективным причинам
Сколько кружков посещает Ваш ребенок (1-3, несколько, все)?	78% учащихся посещают 2 студии 7% - 3 студии 15% - 1 студию
Довольны ли Вы и ребенок направлениями внеурочной деятельности в школе?	94% родителей довольны предложенными направлениями внеурочной деятельности 6% считают, что необходимо внести изменения в план внеурочной деятельности
Какие направления Вы бы добавили?	Большинство родителей пожелали добавить направления с увеличением двигательной активности, расширить спектр занятий общеинтеллектуальной направленности

Большинство родителей поддерживают необходимость занятий внеурочной деятельностью. На основании бесед с учащимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям.

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования
Нравится ли тебе заниматься в школе после уроков (да, иногда, нет)?	84% учащихся ответили положительно
Помогают ли тебе в учебе эти занятия (да, иногда, нет)?	79% опрошиваемых ответили, что занятия помогают в учебе 19% - иногда 2% - нет
Какие занятия тебе нравятся больше всего?	58% нравятся занятия кружков ЦДТ; 78% любят посещать спортивные секции

1.8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования общее количество педагогических работников в школе составляло 78 человек (100%), из них руководящих работников 6 человек (7,7%), педагогов – 69 человек (88,4%), педагогов-организаторов – 2 человека (2,6%), педагог-психолог – 1 человек (1,3%).

Из 78 педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию – 25 человек (32%),
- первую квалификационную категорию – 37 человек (47%),
- без категории 16 человек (21%);
- на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 7 человек,
- не проходили аттестацию на СЗД 9 человек (вновь прибывшие, молодые специалисты).

Имеют квалификационные категории 62 педагогических работника 79%.

Уровень профессионального мастерства учителей школы

Квалификационная категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая	22 (28%)	22 (29%)	25 (32%)
I	44 (55%)	40 (52%)	37 (47%)
Без категории:	14 (17%)	15 (19%)	16 (21%)
- Соответствуют занимаемой должности	7	7	7
Имеют кв. категории	66 (83%)	62 (81%)	62 (79%)
Всего	80	77	78

Распределение педагогических работников школы по возрасту (%):

до 30 лет	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 до 55	56 и старше	Итого
5 (6,4%)	10 (12,8%)	20 (25,6%)	14 (17,9%)	29 (37,2%)	78

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

Стаж	Менее года	до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	более 10 лет	Итого
Кол-во	0 (0%)	3 (3,8)	3 (3,8)	7 (9%)	65 (83,3%)	78

По результатам профессиональной деятельности 70 педагогов (85%) имеют государственные и отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Благодарственное письмо Кабинета Министров Республики Татарстан, Благодарность Президента Республики Татарстан, Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» имеет И.А. Бодрова, директор школы,

- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» имеет Р.Р. Азиуллин, учитель физической культуры,

- Нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» имеет Тахаутдинова Ф.К.,

- 10 педагогов награждены Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (С.А. Горбунова, заместитель директора, Степанова Л.А., учитель математики, Идрисов Г.Х., учитель физической культуры, Тукмачева М.М., учитель биологии, Бакирова А.Л., учитель технологии, Ивасько Я.В., учитель английского языка, Горячева О.Н., учитель начальных классов, Мухаметдинова З.Н., учитель начальных классов, Косенко Е.Н., заместитель директора, Ижбулатова Е.Г., учитель истории).

- награжден Почетной грамотой Министра обороны РФ Луценко В.В.,

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»:

- Э.Р. Фефилова, учитель истории и обществознания,
- 7 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации,
 - 12 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан,
 - 7 учителей – Почетной грамотой Мэра города Набережные Челны,
 - 10 учителей – Благодарственным письмом Мэра города,
 - 9 учителей – Благодарственным письмом Руководителя Исполнительного комитета,
 - 54 педагога – Почетной грамотой Управления образования и по делам молодежи,
 - 20 учителей – Благодарственным письмом Управления образования и по делам молодежи.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов: планов, программ, методик, учебных пособий и т. д., представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»:

№	Образовательные программы	Уровень	Срок освоения
1	Начальное общее образование	1 ступень	4 года
2	Основное общее образование	2 ступень	5 лет
3	Среднее общее образование	3 ступень	2 года

Учебно-методический комплекс

https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch10/page4822200.htm

Применяемые педагогические технологии:

- Традиционные технологии;
- ИТ на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- Проблемное обучение;
- Гуманно-личностная технология;
- Групповые технологии;
- Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов;
- Информационные технологии обучения;
- Технологии развивающего обучения;
- Личностно-ориентированное развивающее обучение;
- Технология саморазвивающего обучения.

Применяемые образовательные технологии:

- Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения);
- Технологии разноуровневого обучения (уровневая дифференциация);
- Технология модульного обучения (системный подход, синергетический подход, деятельностный подход, индивидуализация обучения);
- Технологии развивающего обучения (Технология проблемного обучения);
- Технология проектного обучения;
- Личностно-ориентированные технологии.

Средства обучения:

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
учебники учебные пособия справочники задачники каталоги альбомы методические пособия методические рекомендации методические разработки	Плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики Таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели, макеты, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ	Проектор, телевизор, компьютер, мультимедиа- система Интернет, технические средства программированного обучения тренажеры.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы осуществляет свою деятельность как информационный, культурный и досуговый центр, выполняя поставленные цели и задачи.

Одна из главных задач библиотеки – научить ребенка чувствовать, радоваться или огорчаться вместе с героем книги, восхищаться или негодовать, развивать коммуникативные качества.

Содержание работы школьной библиотеки строится с учетом возрастных и психологических особенностей школьников, предусматривая целенаправленную и систематическую работу по формированию интереса и любви к книге.

Библиотека школы формирует информационную культуру личности, участвует в адаптации к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях.

Традиционно проводятся: книжные выставки, презентации книг, просмотр художественных фильмов по программным произведениям с обсуждением, обзоры новинок печатных изданий, литературные викторины и обсуждение книг, часы чтения, библиотечные уроки.

Школьная библиотека работает по программе и плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека предоставляет возможность пользоваться фондами информационных ресурсов: книжным фондом (учебной, методической, художественной, научно-популярной, справочной литературой); фондом периодических изданий (газеты, журналы); фондом компакт-дисков, аудио- и видеозаписей; справочно-библиографическим аппаратом (каталоги, картотеки). Библиотека обслуживает пользователей: на абонементе (выдача книг на дом); в читальном зале (работа с периодическими изданиями, справочной литературой, редкими изданиями, компакт-дисками и др.).

В библиотеке школы насчитывается 49068 экземпляров книг, из них школьный фонд учебников – 37187 экземпляров, художественный фонд – 10706 книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 17 книг. Фонд методической и дидактической литературы составляет 2078 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.11. Материально-техническое обеспечение

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальных классов - 10,
- химии – 1,
- физики – 1,
- географии – 1,
- истории – 1,
- ОБЖ – 1,
- информатики – 1,
- математики – 4,
- русского языка и литературы – 4,
- иностранного языка – 5,
- татарского языка и литературы – 3,
- технологии – 3,

Также имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной, что обеспечивает доступ как к традиционным, так и к современным видам информации;
- медицинский кабинет;
- столовая.

В школе совершенствуются условия для организации образовательного процесса: 100% предметных кабинетов оборудовано интерактивной техникой, в кабинетах физики, химии, биологии обновлено учебно-лабораторное оборудование, отвечающее задачам профильного обучения.

В кабинетах информатики установлено новое оборудование, расширена административная подсеть. Компьютерная поддержка используется на всех уроках и публичных выступлениях.

Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм.

Получено оборудование для медицинского кабинета, школьной столовой. Установлены дополнительные точки скоростного Интернета.

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Кабинет информатики, 339 - 50,1 кв.м.

Кабинет физики, 334 – 65,6 кв.м.

Кабинет география, 117 – 47,2 кв.м.

Кабинет биологии, 333 – 64,9 кв.м.

Кабинет химии, 332 – 66,4 кв.м.

Кабинет ОБЖ, 342 – 30,7 кв.м.

Учебно-лабораторные кабинеты:

1. лаборантская информатики – 14,3
2. лаборантская физики – 15,6
3. лаборантская биологии – 13,4
4. лаборантская химии – 20,1

Помещения для занятия физической культурой и спортом:

Спортивный зал – 279,5 кв.м,

На пришкольном участке школы оборудована спортивная площадка для занятия на свежем воздухе:

- круговая беговая дорожка 250 м.
- футбольное поле 240 кв.м.
- баскетбольная площадка 290 кв.м.
- волейбольная площадка
- гимнастический городок
- две прыжковые ямы
- имеется сектор для метания, прыжков в длину, высоту.

Установлены 3 универсальные спортивные площадки.

На спортивной площадке нет хоккейной коробки, однако ежегодно заливается каток. На коньках катаются обучающиеся школы, их родители, жители микрорайона. В вечернее время каток освещен, звучит музыка.

В летний период в вечернее время работает спортивная площадка для жителей микрорайона, детей и подростков школы. В вечернее время можно играть в спортивные игры, играть в настольный теннис.

Одним из направлений развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» является совершенствование информационного обеспечения школы.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» имеет свой сайт в Интернете – https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch10, который отвечает всем необходимым требованиям, является представительством школы в глобальной сети, также активно функционирует электронная почта. Нормативные документы, медиатека, документы, связанные с организацией учебного процесса, новостная лента постоянно обновляются.

Кроме того, 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК. Точки WiFi в актовом зале, в библиотеке, в учебных кабинетах, на этажах обеспечивают свободный доступ в Интернет. Имеется доступ учеников и педагогов к общим электронным учебным ресурсам.

Образовательный ресурс:

1. Образовательная платформа [Учи.ру](#)
 2. Образовательная платформа [Фоксфорд](#)
 3. Цифровой образовательный ресурс [ЯКласс](#)
 4. Образовательная платформа [Открытая школа 20.35](#)
 5. Образовательная платформа [iSpring](#)
 6. Образовательная платформа [Российская электронная школа](#)
 7. Яндекс.Школа: Яндекс.Уроки, [Яндекс.Репетитор](#), [Я.Учитель](#), сервис [«Яндекс.Учебник»](#)
 8. Открытая система электронного образования [Универсарийум](#)
 9. Библиотека [Московская электронная школа](#)
 10. Образовательная платформа Сбербанка [Платформа новой школы](#)
 11. [Онлайн-платформа «Мои достижения»](#)
 12. [Домашняя школа ИнтернетУрок](#) (библиотека видеоуроков)
 13. Онлайн-школа [Skyeng](#)
 14. Онлайн-курсы [образовательного центра «Сириус»](#)
 15. Электронный образовательный ресурс [Физикон](#)
 16. Ресурс [Облако знаний](#)
 17. Система автоматизации учебного процесса [1С: Образование](#)
 18. Образовательный портал [Ростелеком.Лицей](#)
 19. Ресурс для СПО - [Союз «Молодые профессионалы \(Ворлдскиллс Россия\)»](#) (Портал [«Билет в будущее»](#))
 20. [Издательство «Просвещение»](#)
 21. Система [«Маркетплейс образовательных услуг»](#)
 23. Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#)
 24. [Городской методический центр](#), Москва
 25. Онлайн-сервис [Мои достижения](#)
 26. [Школа Летово](#)
 27. Онлайн-курс [«Стань школьником с Робобориком»](#)
 28. Международная школа программирования [Алгоритмика](#)
 29. Просветительский проект [Лекториум](#)
 30. Цифровая образовательная среда [SkyesSchool](#)
 31. Онлайн-платформа [i-Школа](#)
 32. Курсы дообразования [Арзамас](#)
 33. [Детская школа искусств Онлайн](#)
- Активно используются платформы:
<http://preply.com/ru/> - Уникальная платформа в помощь преподавателям и ученикам.

<http://school-collection.edu.ru/> - в коллекции размещены цифровые образовательные ресурсы практически по всем предметам базисного учебного плана, представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ.

<http://www.alleng.ru/> - систематизированный каталог для подготовки к экзамену, контрольной.

<http://pedsovet.org> - сетевое образовательное сообщество. Библиотека, форум, новости, события, консультационные линии.

www.1сентября.рф - электронный каталог учебников, журналов по предметам.

<http://reshuege.ru> - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ.

<http://sdamgia.ru> - образовательный портал для подготовки к ГИА.

<http://uchimcahitca.blogspot.ru> - портал о ЕГЭ и ГИА.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1493 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	641 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	743 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	666 человек/53,75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/18,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/2,7%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/1,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/79%
1.29.1	Высшая	25 человека/32%
1.29.2	Первая	37 человека/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	78 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	353 человека/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,96 кв.м

По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы реализованы школой в полном объеме.

Отмечаются качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на 100% в соответствии с требованиями ФГОС;

- школа на 100% укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, прослеживается положительная динамика качественных показателей в направлении профессиональной, инновационной деятельности;

- в школе созданы условия для реализации ФОП: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- обеспечена взаимосвязь базового, школьного и дополнительного образования для развития потенциала высокомотивированных детей;

- воспитательная система школы построена на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, осуществляется стимулирование общественных и гражданских инициатив учащихся;

- осуществляется укрепление ресурсной системы школы, информатизация образования и управление функционированием и развитием школы на современном уровне;

- сформированы условия по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха.

- с 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» приступила к реализации ФОП, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).